



УКРАЇНА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
СВЯТОШИНСЬКОЇ РАЙОННОЇ В МІСТІ КИЄВІ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ЛІЦЕЙ «ЕКО» № 198

Н А К А З

від 29 грудня 2023 року

№ 207__

Про аналіз рівня навчальних досягнень
учнів 3-4-х класів за I семестр 2023-2024 н.р.

На виконання річного плану роботи ліцею «ЕКО» № 198 на 2023-2024 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи Кіт Н.В. було проаналізовано рівень навчальних досягнень учнів 3-4-х класів за I семестр 2023-2024 навчального року.

З цією метою вивчено звіти класних керівників з підсумками проміжного оцінювання навчальних досягнень учнів по класах за I семестр, проаналізовано якість навчальної діяльності учнів за діагностувальними роботами, переглянуто портфоліо учнів.
Виходячи зі сказаного вище,

Н А К А З У Ю:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Кіт Н.В.:
 - 1.1. За результатами навчальної діяльності учнів 3-4-х класів підготувати зведену таблицю якості успішності учнів для аналізу проміжних результатів навчання учнів;
 - 1.2. Провести нараду з класними керівниками 3-4 –х класів і ознайомити їх з результатами навчальних досягнень учнів за навчальний 2023-2024 н.р. до 29 грудня 2023р.
2. Класним керівникам 3- 4-х класів :
 - 2.1. Проаналізувати підсумки навчання учнів, визначити причини відставання і складнощів у навчанні учнів, скласти індивідуальні траєкторії навчання для учнів, яким важко засвоювати навчальний матеріал.
 - 2.2. Протягом 2023-2024 навчального року продовжувати систематично інформувати батьків про результати успішності навчання учнів.
3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Кіт Н.В.

Директор

Олександр НЕДБАЙЛО

Д О В І Д К А
до наказу № 207 від 29 грудня 2023 року
про аналіз рівня навчальних досягнень учнів 3-4-х класів
за I семестр 2023-2024 навчального року.

Відповідно до річного плану роботи ліцею «ЕКО» № 198 на 2023-2024 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи Кіт Н.В. було проаналізовано підсумкові результати рівня навчальних досягнень учнів 3-4-х класів за 2023-2024 н.р..

При оформленні результатів перевірки якості знань учнів з української мови було перевірено: чи визначає учень фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, чи уточнює інформацію, ставить доцільні запитання, володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки, чи аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки, чи переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням, чи буде зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, чи володіє монологічною та діалогічною формами мовлення та дотримується правил культури спілкування, чи пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане, чи досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.

Перевіряючи якість знань з математики, було перевірено чи учень : читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає, розрядний склад числа, володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел, читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок, чи розв'язує нерівності зі змінною, аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок, розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур, користується приладами для вимірювання).

Аналізуючи виставлені рівні знань учнів з англійської мови, було враховано результати перевірки читання, аудіювання, усного мовлення та письма, а також результати діагностувальних робіт та усні відповіді.

Класними керівниками та вчителями-предметниками було проаналізовано якість знань з предмету «Я досліджую світ», «Інформатика», «Мистецтво» (образотворче та музичне) та «Фізична культура».

Загалом, аналізуючи усі проміжні результати навчання рівневим оцінюванням з усіх предметів інваріантної складової варто вказати такі цифрові показники:

Зведена таблиця проміжного рівневого оцінювання

за I семестр 2023-2024 н.р.

Предмети інваріантної складової	<u>3-А(22)</u>	<u>3-Б(20)</u>	<u>3-В(23)</u>	<u>3-Г(30)</u>	<u>4-А(29)</u>	<u>4-Б(29)</u>	<u>4-В(29)</u>	<u>4-Г(30)</u>
Українська мова (к-сть у рівнях)	В-7 Д-11 С-3 П-1	В-3 Д-11 С-16 П-0	В-9 Д-8 С-6 П-0	В-8 Д-20 С-2 П-0	В-7 Д-17 С-5 П-0	В-6 Д-18 С-5 П-0	В-5 Д-23 С-1 П-0	В-6 Д-19 С-5 П-0
Іноземна мова(к-сть у рівнях)	В-6 Д-10 С-6 П-0	В-7 Д-3 С-10 П-0	В-6 Д-10 С-7 П-0	В-10 Д-13 С-7 П-0	В-10 Д-16 С-3 П-0	В-8 Д-15 С-6 П-0	В-12 Д-12 С-5 П-0	В-16 Д-9 С-5 П-0
Математика (к-сть у рівнях)	В-3 Д-11 С-7 П-1	В-3 Д-11 С-6 П-0	В-7 Д-11 С-5 П-0	В-9 Д-18 С-3 П-0	В-9 Д-15 С-5 П-0	В-5 Д-14 С-10 П-0	В-4 Д-22 С-3 П-0	В-2 Д-19 С-9 П-0
ЯДС(к-сть у рівнях)	В-3 Д-17 С-2 П-0	В-4 Д-13 С-3 П-0	В-9 Д-8 С-6 П-0	В-10 Д-19 С-1 П-0	В-9 Д-15 С-5 П-0	В-8 Д-18 С-3 П-0	В-9 Д-19 С-1 П-0	В-18 Д-11 С-1 П-0
Інформатика (к-сть у рівнях)	В-11 Д-11 С-0 П-0	В-6 Д-22 С-0 П-0	В-18 Д-5 С-0 П-0	В-18 Д-12 С-0 П-0	В-24 Д-5 С-0 П-0	В-22 Д-7 С-0 П-0	В-15 Д-14 С-0 П-0	В-23 Д-3 С-1 П-0
Образотворче мистецтво (к-сть у рівнях)	В-14 Д-7 С-1 П-0	В-8 Д-10 С-2 П-0	В-23 Д-0 С-0 П-0	В-26 Д-3 С-1 П-0	В-26 Д-3 С-0 П-0	В-19 Д-10 С-0 П-0	В-13 Д-16 С-0 П-0	В-25 Д-5 С-0 П-0
Музичне мистецтво (к-сть у рівнях)	В-13 Д-8 С-1 П-0	В-13 Д-6 С-1 П-0	В-18 Д-4 С-1 П-0	В-26 Д-3 С-1 П-0	В-29 Д-0 С-0 П-0	В-17 Д-11 С-1 П-0	В-14 Д-15 С-0 П-0	В-19 Д-10 С-1 П-0
Фізична культура (к-сть у рівнях)	В-20 Д-2 С-0 П-0	В-20 Д-0 С-0 П-0	В-23 Д-0 С-0 П-0	В-23 Д-7 С-0 П-0	В-26 Д-3 С-0 П-0	В-19 Д-10 С-0 П-0	В-15 Д-14 С-0 П-0	В-25 Д-5 С-0 П-0
ВСЬОГО	В-64 Д-69 С-19 П-2 Якість- 60%	В-78 Д-55 С-27 П-0 Якість- 67%	В-113 Д-46 С-25 П-0 Якість- 69%	В-130 Д-95 С-15 П-0 Якість- 75%	В-140 Д-74 С- 18 П-0 Якість- 74%	В-104 Д-103 С-25 П-0 Якість- 71%	В-87 Д-135 С-10 П-0 Якість- 77%	В-134 Д-81 С-22 П-0 Якість- 72%

Найбільше проблем в учнів початкової школи з активністю та ініціативністю роботи на уроках, аналітичною діяльністю, критичним мисленням, самостійністю, творчістю.

Аналізуючи підсумкові результати навчання слід відзначити найвищу якість навчання в учнів 3-Г, 4-А та 4-В класів.

Поряд з тим варто відмітити, що найнижчу якість навчання продемонстрували учні 3-А та 3-Б класів.